

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 1 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № 1__

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОИПКиПТ (ИТ-колледж)»

 А.Н.Фетисов

Приказ от 27.03.2020 № 24-0

МП

**Положение  
о фонде оценочных средств  
для реализации образовательных программ среднего профессионального  
образования, в том числе с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

ПРИНЯТО

Советом колледжа  
Протокол от 27.03.2020 г № 2

Пенза, 2020

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 2 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1_

## 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), реализуемых в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Положения о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в колледже.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

1.4. Результаты обучения – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные в динамическом наборе знаний, умений, навыков, составляющих определенные компетенции, и раскрывающих уровень способностей обучающегося/выпускника по завершении всей или части образовательной программы.

1.5. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ и ППКРС представляет собой совокупность комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.6. ФОС формируется для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС и используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины и позволяет оценить степень освоения раздела (темы) дисциплины каждым обучающимся в течение семестра, достижение результатов в виде освоение компонентов компетенции.

1.6.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине или практике (экзамен, экзамен по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа(проект), контрольная работа, отчет по практике и т.д) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, профессионального модуля и позволяет определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС СПО и учебном плане по специальности. ФОС для проведения промежуточной

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 3 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1_

аттестации обучающихся по дисциплине или практике представлен в рабочей программе дисциплины или программе практики.

1.6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении изучения ППССЗ/ППКРС и направлена на оценку уровня сформированности готовности выпускника к тем видам профессиональной деятельности, которые обозначены в образовательном стандарте и определены ППССЗ/ППКРС. На государственной итоговой аттестации происходит полная оценка уровня сформированности компетенций выпускника.

ФОС для государственной итоговой аттестации создается в рамках программы государственной итоговой аттестации по ППССЗ/ППКРС.

1.7. ФОС для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и доводятся до сведения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах при наличии указанной категории обучающихся.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми МЦК колледжа, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

## 2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС специальности/профессии является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ/ППКРС.

2.2. Задачи ФОС по специальности/профессии:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

2.3 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать:

- текущую аттестацию по курсу дисциплины, МДК, учебной практике;
- промежуточную аттестацию по УД, ПМ, учебной/производственной практике;
- государственную итоговую аттестацию.

## 3. Формирование и утверждение ФОС по специальности/профессии

3.1. ФОС по специальности/профессии должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 4 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии

– примерной ППССЗ/ППКРС по соответствующей специальности/профессии;

– учебному плану специальности/профессии;

– рабочей программе дисциплины, МДК, ПМ или программе практики;

– требованиям настоящего Положения.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля, в том числе дистанционным.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС специальности/профессии являются:

3.4.1. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

а) титульный лист;

б) паспорт ФОС по профессиональному модулю;

в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;

г) комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием разных форм;

д) пакет экзаменатора.

3.4.2. Структурными элементами ФОС по учебной дисциплине являются контрольно-измерительные материалы, которые состоят из:

а) титульный лист;

б) паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ);

в) комплект материалов для промежуточной аттестации по дисциплине;

г) комплект материалов для оценки освоения умений и усвоения знаний;

д) критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по дисциплинам;

е) перечень материалов, оборудования и информационных используемых в аттестации.

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. Состав комплектов оценочных средств определяется требованиями раздела 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и раздела 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

3.7. Комплекты ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей/профессий рассматриваются на заседании МЦК и утверждаются заместителем директора.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 5 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

3.8. Комплекты оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности/профессии. Если в рамках подготовки по разным специальностям/профессиям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект оценочных средств (образец макетов в Приложении 1,2).

Целесообразность разработки единого комплекта оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением МЦК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.9. ФОС по практике формируется в программе практики.

3.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

3.11. Целесообразно разрабатывать ФОС с возможностью использования его при организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.12. Перечень оценочных средств может быть различным. Преподаватель самостоятельно подбирает оценочное средство в зависимости от цели контроля (примерный перечень в Приложении 3).

3.13. Педагогический работник, являющийся разработчиком ФОС несет ответственность за соответствие печатного варианта документов их электронным аналогам, размещенным в электронной базе колледжа.

3.14. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на заседание МЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания МЦК.

#### **4 Ответственность за формирование ФОС специальности**

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС специальности/профессии является председатель МЦК, за которой закреплена специальность/профессия.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине или профессиональному модулю является преподаватель, участвующий в их реализации. ФОС специальности/профессии может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4.4. Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение изменяется и (или) дополняется в случае возникновения противоречий с действующим законодательством Российской Федерации или иным нормативно-правовым обеспечением отношений, регулируемых настоящим локальным актом.

5.2. Изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются Педагогическим советом Колледжа и утверждаются директором.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 6 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

**Приложение 1**  
**Макет ФОС дисциплины**

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

*наименование дисциплины*

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

по специальности/профессии

---

*код и наименование  
(подготовка)*

Пенза, 20\_\_\_\_\_

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 7 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

Рассмотрено  
методической цикловой  
комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/ ФИО/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
организации образовательного  
процесса:

\_\_\_\_\_  
/Е.А. Волобуева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Составитель (составители):

Преподаватель \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

(оборотная сторона титульного листа)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 8 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 9 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1_

## 1. ПАСПОРТ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения \_\_\_\_\_ (код и наименование дисциплины) ППССЗ/ППКРС  
\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности/профессии).

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме \_\_\_\_\_ (соответствует учебному плану по ППССЗ/ППКРС)

ФОС разработан в соответствии с ППССЗ/ППКРС и рабочей программой дисциплины \_\_\_\_\_ (наименование дисциплины).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1.	
У 2.	
У...	
З 1.	
З 2.	
З...	

Умения и знания по дисциплине указываются в соответствии с таблицей 2 ФГОС по специальности/профессии; формы и методы контроля и оценки результатов освоения – в соответствии с разделом 4 рабочей программы дисциплины.

## 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Представить перечень примерных теоретических вопросов, практических заданий к экзамену/зачету по дисциплине.

## 4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ задания для проверки
У 1.	
У 2.	
У...	
З 1.	
З 2.	
З...	

**Задания для проверки освоения умений и усвоения знаний.**

**Задание 1:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 10 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

Проверяемые результаты обучения: У ... 3 ...

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для оценивания результатов выполнения работ обучающимися применяются два количественных показателя: традиционные критерии оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и общий балл, назначение которого – расширение диапазона традиционных отметок. Общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

**Схема перевода общего балла в 5 – бальную шкалу оценок:**

от 0% до 50 % - 2 «неудовлетворительно»;

от 51% до 74 % - 3 «удовлетворительно»

от 75% до 94% - 4 «хорошо»

от 95% до 100% - 5 «отлично»

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В АТТЕСТАЦИИ**

Плакаты, схемы, таблицы:

Технические средства обучения:

Основные источники:

Интернет-ресурсы:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 11 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

**Приложение 2**  
**Макет комплекта ФОС по профессиональному модулю**

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

---

*наименование профессионального модуля*

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

по специальности/профессии

---

*код и наименование  
(подготовка)*

Пенза, 20\_\_\_\_\_

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 12 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

Рассмотрено  
методической цикловой  
комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой  
методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/ ФИО/

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
организации образовательного  
процесса:

\_\_\_\_\_  
/Е.А. Волобуева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Составитель (составители):

Преподаватель \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

(оборотная сторона титульного листа)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 13 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ФОС

### 2. ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, СОДЕРЖАЩИЕ КОМПЛЕКТ УТВЕРЖДЕННЫХ ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ И/ИЛИ ВОПРОСОВ, ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЧЕТА И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНЫХ ФОРМ

### 4. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 14 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

## 1. ПАСПОРТ ФОС Фонд оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки результатов освоения \_\_\_\_\_ (наименование профессионального модуля)

1.1 В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1.

Объекты оценивания <sup>1</sup>	Тип задания; № задания <sup>2</sup>	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) <sup>3</sup>
ПК.1.1		
ПК.1.2		
ПК. n		
ОК 1		
ОК 2		
ОК n		
ПО 1		
ПО 2		
ПО n...		
У 1		
У 2		
У n...		
З 1		
З 2		
З n...		

### 1.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

*В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т. ч. МДК и практики.*

*1 Правила заполнения таблицы см. в рекомендациях по разработке КОС*

*2 Указываются коды и наименования результатов обучения в соответствии с программой учебной дисциплины (знания, умения) или профессионального модуля( общие, профессиональные компетенции, умения, знания, практический опыт). Подробнее см. рекомендации по разработке КОС*

*3 № задания указывается, если предусмотрен.*

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности \_\_\_\_\_  
указать

осуществляется на экзамене по модулю.

Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения теоретического и практического задания, имитирующего работу на производстве (может быть вариант, когда некоторые

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 15 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

задания, необходимые для оценки освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике).

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе отчета и характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики).

В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

Кроме этого для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсового проекта. Это также необходимо описать.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 16 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1_

### Приложение 3

#### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в комплекте КОС
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий
3	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или	Структура портфолио



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 17 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1_

		нескольких учебных дисциплинах	
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания	Комплект разноуровневых задач и заданий

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 18 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

12	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
13	Сообщение /Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
18	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно	Тематика эссе

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 19 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

		проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	
20	Отчет	Средство, позволяющее оценить способность студента получать новые и использовать приобретенные знания и умения в предметной или междисциплинарной областях	Структура отчета, задание для отчета
21	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по учебному модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
22	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы	Темы лабораторных работ и требования к их защите.
23	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
24	Курсовой проект (работа)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы типовых групповых и/или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект(работу)
25	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений	Комплект теоретических вопросов и практических

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»		
Наименование документа: Положение о фонде оценочных средств для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Условное обозначение: П -56 (положение)	Дата введения	Лист 20 из 10
	Редакция № 1 Изменение № 0_	Экз. № _1__

		студентов	заданий (билетов) к экзамену
26	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности	Задания на практику